



بارم	شرح سوال	ردیف
	سوال امتحانی نوبت دوم : عربی تاریخ امتحان : ۱۳۹۷ / ۰۳ / نام و نام خانوادگی دانش آموز :	
	پایه : هشتم ساعت شروع امتحان : شماره :	
	نام کلاس : مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
	نمره به عدد : نمره به حروف : محل امضاء :	
۰/۵	مهارت واژه شناسی نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است) ((حَمَامَةٌ - قَمِيصٌ - فِرَاحٌ - مِفْتَاحٌ))  	۱
۰/۵	کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. الف) يَصْدُقُ يَكْذِبُ ب) أَتَى جَاءَ	۲
۰/۵	معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) الْبَقْرَةُ وَ السَّنَجَابُ مَشْغُولَيْنِ بِالْجَدَلِ . ب) نُسَافِرُ إِلَى هَمْدَانَ بِالْحَافِلَةِ .	۳
۰/۵	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید. الف) حَدَادٌ ○ شُرْطِيٌّ ○ جِدَارٌ ○ طَبَّاحٌ ○ ب) أُسْبُوعٌ ○ رَبٌّ ○ سَنَةٌ ○ يَوْمٌ ○	۴
۰/۵	مهارت ترجمه ترجمه درست را برای هر جمله انتخاب کنید. ۱. إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ . الف) همانا خدا به مردم ستم نمی کند ○ ب) همانا خدا به مردم ستم نخواهد کرد ○ ۲. نَحْنُ نَذْهَبُ مَعَ إِخْوَتِنَا لِلزِّيَارَةِ . الف) ما همراه برادرانمان برای زیارت می رویم ○ ب) ما همراه خواهرانمان برای زیارت می رویم ○	۵
۰/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید . الف) السَّيِّدُ فَتَّاحِي مُوظَّفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمَرِّضَةٌ . آقای فتاحی و همسرش است .	۶
۲	سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید . الف) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ . ← ب) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً . ←	۷
۵	ادامه سوالات در صفحه دوم جمع نمره	

ردیف	ادامه شرح سوال	بارم												
۸	جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید. (الف) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ ← (ب) أَنْتَ سَتَغْرَقُ فِي الْمَاءِ. ← (ج) الرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. ← (د) الْبِلَادُ بِحَاجَةٍ إِلَى كُلِّ الْمِهْنِ. ←	۴												
مهارت شناخت و کاربرد قواعد														
۹	در جاهای خالی، فعل ماضی مناسب بنویسید. (الف) هُمْ مِنَ السَّفَرَةِ أَمْسَ . (ب) أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحاً . <input type="radio"/> رَجَعُوا <input type="radio"/> رَجَعُ <input type="radio"/> ذَهَبْتُ <input type="radio"/> ذَهَبْتَ	۰/۵												
۱۰	در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید. (الف) أَيَّتْهَا الْبِنَاتُ ، مَاذَا ؟ نَكْتُبُ وَاجِبْنَا . (ب) هَذَانِ الْوَالِدَانِ صَدِيقَهُمَا . (ج) نَحْنُ إِلَى بَيْتِنَا مَسَاءً . (د) هَذِهِ الزَّرَاقَةُ الْمَاءِ . <input type="radio"/> تَفْعَلْنَ <input type="radio"/> يَفْعَلْنَ <input type="radio"/> يَنْصُرُونَ <input type="radio"/> يَنْصُرَانِ <input type="radio"/> نَرْجِعُ <input type="radio"/> تَشْرَبُ <input type="radio"/> يَشْرَبُ	۱												
۱۱	فعل ماضی و مضارع را در عبارت زیر مشخص کنید و داخل پرانتز بنویسید. أَنْتَنَ زَرَعْتَنَ الْقَمْحَ وَ هُمْ يَحْصِدُونَ فِي الصَّيْفِ . ماضی () مضارع ()	۰/۵												
۱۲	هر عبارت از ستون (الف) را به کلمه مربوط آن در ستون (ب) وصل کنید . (یک کلمه اضافه است)	۱												
	<table border="0"> <tr> <td>(الف)</td> <td>(ب)</td> </tr> <tr> <td>۱. سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِيهَا .</td> <td>الف . الْأَشْنَاءُ</td> </tr> <tr> <td>۲. نِهَایَةُ فُصُولِ السَّنَةِ .</td> <td>ب . الطَّيِّبِ</td> </tr> <tr> <td>۳. مِهْنَةٌ فَحَصُّ الْمَرْضَى</td> <td>ج . الْمُدَارَاةِ</td> </tr> <tr> <td>۴. الْيَوْمَ الرَّابِعِ فِي الْأَسْبُوعِ</td> <td>د . الثَّلَاثَاءِ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>هـ . الْمَكْتَبَةِ</td> </tr> </table>	(الف)	(ب)	۱. سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِيهَا .	الف . الْأَشْنَاءُ	۲. نِهَایَةُ فُصُولِ السَّنَةِ .	ب . الطَّيِّبِ	۳. مِهْنَةٌ فَحَصُّ الْمَرْضَى	ج . الْمُدَارَاةِ	۴. الْيَوْمَ الرَّابِعِ فِي الْأَسْبُوعِ	د . الثَّلَاثَاءِ		هـ . الْمَكْتَبَةِ	
(الف)	(ب)													
۱. سَلَامَةُ الْعَيْشِ فِيهَا .	الف . الْأَشْنَاءُ													
۲. نِهَایَةُ فُصُولِ السَّنَةِ .	ب . الطَّيِّبِ													
۳. مِهْنَةٌ فَحَصُّ الْمَرْضَى	ج . الْمُدَارَاةِ													
۴. الْيَوْمَ الرَّابِعِ فِي الْأَسْبُوعِ	د . الثَّلَاثَاءِ													
	هـ . الْمَكْتَبَةِ													
۱۳	جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. (الف) الْفَرَاشَةُ شَيْءٌ لِحَفْظِ صِحَّةِ (ب) الْفَصْلُ الثَّانِي فِي السَّنَةِ (ج) بَيْتُنَا فِي آزَادِي . (د) لَوْنُ أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ	۱												
۱۴	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید. أَنَا طَالِبَةٌ مِنْ مَحَافِظَةِ مَارَنْدَرَانَ . اسْمِي مَرِيَمُ . أَنَا أُحِبُّ الدَّرْسَ وَ الْمَدْرَسَةَ كَثِيراً . وَلَكِنْ مَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لِأَنِّي أَشْعُرُ بِالصُّدَاعِ . ذَهَبْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ صَبَاحاً . بَعْدَ الْفَحْصِ ، كَتَبَ الطَّبِيبُ وَصْفَةً لِي . بَعْدَ سَاعَةٍ رَجَعْتُ مَعَ أُمِّي إِلَى الْبَيْتِ . (الف) هَلِ كَانَتِ الْأُمُّ مَرِيضَةً ؟ (ب) مَتَى رَجَعْتَ مَرِيَمُ إِلَى الْبَيْتِ ؟ (ج) مَنْ كَتَبَ الْوَصْفَةَ لِلطَّالِبَةِ ؟ (د) إِلَى أَيْنَ ذَهَبْتَ مَرِيَمُ ؟	۱												
۹	ادامه سوالات در صفحه سوم	جمع نمره												




جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

دبیرستان دخترانه نمونه بلوری آمل

بارم	ادامه شرح سوال	ردیف
۱	<p>سوال امتحانی نوبت دوم : عربی</p> <p>تاریخ امتحان : ۱۳۹۷ / ۰۳ /</p> <p>نام و نام خانوادگی دانش آموز :</p> <p>پایه : هشتم</p> <p>ساعت شروع امتحان :</p> <p>شماره :</p> <p>نام کلاس :</p> <p>مدت امتحان : ۶۰ دقیقه</p> <p>نمره به حروف :</p> <p>محل امضاء :</p> <p>نمره به عدد :</p>	۱۵
	<p>مهارت مکالمه</p> <p>با توجه به تصاویر داده شده به سوالات زیر به عربی پاسخ کوتاه دهید .</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>الف - من هذان ؟</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ب- كم عَدَدُ الاحجار ؟</p> </div> </div> <h1 style="text-align: center; color: blue;">جزوه سیپی</h1>	
۱۵	جمع نمره	
۳		۱۶ روان خوانی
۲		۱۷ مکالمه
۲۰	جمع نمره	

طراح: فاطمه شعبانی

موفق و سربلند باشید